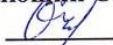


Принят
педагогическим советом
школы
«26» июня 2024 г.

«Согласовано»
Управляющий Совет
школы: 
Очирова Д.Ч.

«Утверждаю»
Приказ № 30
от 27.06.2024 г.
Директор школы: 
Зодбоева В.Д.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ноехонская СОШ им. В.Д.Ринчинова

**Пояснительная записка к учебному плану для ФООП
начального общего образования
Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального начального общего образования»
4. Приказ Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и образования»
6. Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 №171
7. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений...ФООП ООО, СОО», 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений... ФООП НОО»
8. Приказ министерства просвещения Р.Ф. от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 730.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
13. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
14. Письмо Минпросвещения России № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. « О направлении методических рекомендаций». Информационно-методическое письмо об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

14. Устав МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования..

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 1-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на бурятском языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе представлено предметом «Родной бурятский язык» в количестве 1 часа в неделю и «Литературное чтение на родном бурятском языке» в количестве 1 часа в неделю

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю начинается изучаться со 2-го класса.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет труд (технология), который представлен в объеме 1 час в

неделю. Предметно-практическую деятельность, приобретение базовых навыков работы, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах

трудовой деятельности, расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение», расширение модуля «Робототехника», добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В 2-4 классах школа реализует программы начального общего образования (нормативный срок освоения программ) - 4 года.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется по УМК «Школа России», обеспечивающей целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной бурятский язык» и «Литературное чтение на родном бурятском языке». На данный учебный предметы отводится по 4 часов в неделю в во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в - 4 ч. в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 ч. в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 ч. в неделю) в 1 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура» - 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Технология» реализуется предметом Труд (технология) (1 ч. в неделю) во 2-4 классах .

Функциональная грамотность, в том числе финансовая грамотность, представлена учебным модулем в предметах Математика, Окружающий мир

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)

- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и
- комплексных работ образовательных достижений,
Внешняя оценка:
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (комплексная работа входная и итоговая)

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения и читательских умений. Работа с текстом
Родной (бурятский) язык	Контрольная работа. Тестовая работа.
Литературное чтение на бурятском языке	Проверка техники чтения и читательских умений
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа.
Музыка	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа.
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча.

Календарный учебный график на 2024- 2025 учебный год

1. Начало учебного года: 2 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

Учебная четверть			Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 нед.
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	7 нед
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 нед.
4 четверть	31.03.2025	30.05.2025	9 нед.

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
зимние	28.12.2024	08.01.2025	11 дней
весенние	22.03.2024	30.03.2024	9 дней
летние	31.05.2025	31.08.2025	91 день
Для уч-ся 1 классов в III четверти	17.02.2024	23.02.2024	7 дней

**Учебный план МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова
для I - IV классов, реализующих образовательную программу
начального общего образования, на 2024 – 2025 учебный год**

(2- 4-е классы - шестидневная рабочая неделя)

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	2	3	3	3	11	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	1	3	3	2	9	
	Литературное чтение на бурятском языке	1	2	2	2	7	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6	
Математика и	Математика	4	4	4	4	16	

информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	21	26	26	26	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого:		21	26	26	26	99
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка						

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решения педагогического совета школы в 2024-2025 учебном году установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов;
2. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2- 4 классах являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с творческим заданием.
3. Годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку, по бурятскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4 х классах.
4. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: 12.04-11.05. 2025 г

№	предмет	класс	сроки	Форма проведения
1	Математика	2-4	12.04	Контрольная работа
2	Русский язык	2-4	18.04	Диктант с грамматическим заданием
3	Бурятский язык	2-4	25.04	Диктант с грамматическим заданием
4	Литературное чтение	2-4	05.05	Диагностика читательской грамотности
4	Окружающий мир	2-4	11.05	Тестирование

Организация внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося

с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида

деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

План
внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова
на 2024-2025 уч.год

	направление	Название занятия	Форма организац и	Колич ество в недел ю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm	Первый урок в понедельник	1

2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	Факультатив	1
3	Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов потребностей обучающихся	« Знакомство с миром профессий»	Профориентационные беседы	1
Вариативная часть				
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Математика для самых маленьких (Азы финансовой грамотности)	кружок	1
		« Эхэ хэлэнэй баялиг»	кружок	1
		В мире слов	кружок	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Патриоты России»	кружок	1
		Спортивные игры	секции	1
		Школьный театр	кружок	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Орлята России»	мероприятия	1
	Итого			10

Учебный план
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова на 2024–2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов среднего общего образования и образования»
6. Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 №171
9. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений...ФОП ООО, СОО»,
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

11. Приказ министерства просвещения Р.Ф. от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

12. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 730.

16. Письмо Минпросвещения России № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. « О направлении методических рекомендаций». Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

10. Устав МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план охватывает 5-9 классов, для осуществления задач основного общего образования в основной школе учебный план представлен следующими областями:

- Учебный предмет **«Русский язык»** предметной области **«Русский язык и литература»** изучается в 6-9 классах (5 класс – 5 часов, 6 класс - 5 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа).

- Учебный предмет **«Литература»** предметной области **«Русский язык и литература»**

- изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-9 классах - 2 часа
- Учебный предмет **«Родной язык» (бурятский)** предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучается в 5-9 классах (по 5 часа в каждом классе).
 - Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** предметной области **«Иностранные языки»** изучается по 3 часа в неделю.
 - Учебный предмет **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули **«Алгебра»** (по 3 часа в неделю), **«Геометрия»** (по 2 часа в неделю), **«Вероятность и статистика»** с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и изучается **«Информатика»** с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю).
 - Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** предметной области **«Общественно-научных предметов»** изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах.
 - Учебный предмет **«Обществознание»** предметной области **«Общественно-научных предметов»** изучается по 1 часу в неделю в 6-9 классах.
 - Учебный предмет **«География»** предметной области **«Общественно-научных предметов»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.
 - Учебный предмет **«Биология»** предметной области **«Естественно-научных предметов»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю и по 2 часа в неделю в 8-9 классах
 - Учебный предмет **«Физика»** предметной области **«Естественно-научных предметов»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа
 - Учебный предмет **«Химия»** предметной области **«Естественно-научных предметов»** изучается в 8-9 классах - 2 часа в неделю.
 - Учебный предмет **«Музыка»** предметной области **«Искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
 - Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** предметной области **«Искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.
- Учебный предмет Труд **«технология»** предметной области **Технология** изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-9 классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР в 5-6 классах по 1 часу в неделю а в 7-9 классах реализуется через внутрипредметные модули в учебном программе.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 5-х – 9-х классов
МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова,
реализующих ФГОС основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год
(5 – 9-е классы шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский язык)	3	3	3	3	3	15
	Родная литература (бурятская литература)	2	1	2	2	1	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
«Основы безопасности и защиты Родины»	«Основы безопасности и защиты Родины»				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Годовой календарный учебный график на 2024- 2025учебный год

Начало учебного года: 2 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1-11 классы	34

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 нед.
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 нед
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 нед.
4 четверть	31.03.2025	30.05.2025	8 нед.

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
зимние	28.12.2024	08.01.2025	11 дней
весенние	22.03.2024	30.03.2024	9 дней
летние	31.05.2025	31.08.2025	91 день

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность:

МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова работает в 1 смену.

5-9 классах - урок продолжительность 45 минут

Расписание звонков

2-11 классы

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.25	10.10
3 урок	10.20	11.05
4 урок	11.25	12.10
5 урок	12.30	13.15
6 урок	13.25	14.10
7 урок	14.20	15.05

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8.
2. Формами проведения годовой письменной аттестации во 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, тестирование, диагностика читательских умений
3. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем основным предметам учебного плана .
4. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: 4 апреля по 10 мая 2025 г

№	предмет	Класс	Сроки	Форма
1	Русский язык	5	15.04	Диктант с грамматическим заданием

		6	15.04	Диктант с грамматическим заданием
		7	14.04	Диктант с грамматическим заданием
		8	14.04	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	5	28.04	Контрольная работа
		6	28.04	
		7	21.05	Контрольная работа
		8	28.04	Контрольная работа
3	Литература	6	25.04	Диагностика читательских умений
		7	21.04	Диагностика читательских умений
		8	08.04	Диагностика читательских умений
		10	28.04	Тестовая работа
4	История	5	14.04	Тестовая работа
		6	14.04	Тестовая работа
		7	21.04	Тестовая работа
		8	21.04	Тестовая работа
5	Обществознание	6	28.04	Тестовая работа
		7	28.04	Тестовая работа
		8	28.04	Тестовая работа
6	Иностранный язык	5	11.04	Контрольная работа
		6	23.04	Контрольная работа
		7	23.04	Контрольная работа
		8	23.04	Контрольная работа
7	Информатика	7	15.04	Тестовая работа
		8	15.04	Тестовая работа
8	Физика	7	28.04	Контрольная работа с практическим заданием
		8	15.04	Контрольная работа с практическим заданием
9	Биология	5	21.04	Тестовая работа
		6	14.04	Тестовая работа
		7	24.05	Тестовая работа
		8	24.05	Тестовая работа
10	Химия	8	28.05	Контрольная работа с практическим заданием
11	География	5	15.04	Тестовая работа
		6	14.04	Тестовая работа
		7	28.04	Тестовая работа
		8	21.04	Тестовая работа
12	музыка	5	19.05	Творческая работа
		6	18.05	Творческая работа
13	ИЗО	5	22.05	Выставка
		6	22.05	Выставка
14	Технология	5	16.05	проект
		6	16.05	проект
		7	16.05	проект
15	Физическая культура	5	17.05	Сдача нормативов
		6	17.05	Сдача нормативов
		7	17.05	Сдача нормативов
		8	17.05	Сдача нормативов

Организация внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)5;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности б);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

План
внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова
на 2024-2025 уч.год

	направление	Название занятия	Форма организации	Количество в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm	Первый урок в понедельник	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	цикл занятий	1
3	Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	цикл занятий	1
<i>Вариативная часть</i>				

1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Основы финансовой грамотности	цикл занятий	1
		Эхэ хэлэн манай баялиг	кружок	1
		Наш край «Минии Тоонто»	кружок	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« Патриоты России»	кружок	1
		Спортивные игры Школьный театр	секции кружок	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьный музей	кружок	1
		РДДМ «Движение первых» (Навигаторы детства)	мероприятия	1
			Итого:	10