

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Р.Б.

МО «Селенгинский район»

МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова

РАССМОТРЕНО:

Методсоветом школы
от «19» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Замдиректора по УВР
Болхоева С-Д.Б.



Директор школы:
В.Д.Зодобова

Приказ №6

«20» июня 2024 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Бурятский язык, Базовый уровень»

для обучающихся 5-го класса

у. Зурган-Дэбэ. 2024 г.

Тайлбари бэшэг

Тус хүдэлмэри, буряад хэлэнэй, тэрэниие шэнжэлдэг эрдэм ухаанай хүгжэлтые хараадаа абан, Россиин эрдэм хуралсалай түсэбые (учебный план) баримталан, мүнөө үедэ хэрэглэгдэдэг программын үндэһөөр «Буряад хэлэнэй» стандартда тааруулан, 2008 ондо зохёогдоһон буряад хэлэнэй туршалгын программа баримталан, Р.Ц.Дылыкова, Ц.В. Лубсанова, О-Х.Н.Нанзатова, О.Ж.Ошорова гэгшэдэй зохёоһон 5-дахи класста үзэхэ ном хэрэглэжэ, хургуулийн хуралсалай программын тусэбтэй зохилдуулан ажалай программа зохёогдобо.

Буряад хэлэ үзэлгэдэ 5-дахи класста 102 саг үгтэнэ. Буряад хэлэ заахадаа, тон туруун хурагшадые зүбөөр буряадаар хэлүүлжэ, хөөрүүлжэ хургаха, алдуугүйгөөр бэшүүлжэ хургаха шухала. Түрэлхи хэлэн болбол үхибүүдые Эхэ орондоо, тоонто нютагтаа, ниитын хэрэгтэ дуратайгаар хүмүүжүүлхэ, аха зоноо, гэртэхинээ, түрэлхидөө, багшанараа хүндэлжэ, залуу үетэниие хуралсалдань, ажал хүдэлмэридэнь, сахим журамдань хайнаар хандуулжа хургаха зорилготой. Ушар тиимэхэ хэлэ хүгжөөлгэдэ, практическа хүдэлмэринүүдтэ ехэнхи саг үгтэбэ.

Россиин эрдэм хуралсалда шэнэ шэглэлнүүдэй нэбтэрэн орожо, бэелүүлэгдэжэ байгаа мүнөө сагта Байгалай регионой хуралсалай эмхинүүдтэ буряад хэлэ бэшэг шудалалгада гүнзэгы анхарал хандуулагдана.

1992 оной юниин 10-да баталагдаһан «Буряад Республикын арадуудай хэлэнүүд тухай» Хуулийн ёһоор буряад хэлэнэй гүрэнэй хэлэнүүдэй нэгэн болоод байхадань, тус хэлэндэ олониитын, арад зоной, залуушуулай, хурагшадай хандалга нилээд гүнзэгырнэ.

Гол шухала зорилгонууд:

- ургажа ябаа залуу үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ хууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ;
- хурагшадые Буряад Республикын гүрэнэй аман ба бэшэгэй хэлэтэй болгохо;
- ниитын болон ажахын хэрэгтэ түрэлхи хэлээ хэрэглүүлжэ хургаха;
- арадайнгаа түүхэ, аман зохеолойнь баялиг, ёһо заншал, соел болбосорол - эдэ үгэдэндэ түшэглэн, тэдэниие хургажа, хүгжөөжэ, хүмүүжүүлжэ, буряад үндэһэ яһатанай гүнзэгы мэдэрэл бүридхүүлхэ.

Тус зорилгонуудһаа дулдыдан, буряад хэлэ үзэжэ байһан хурагшадта эрдэмэй-лингвистическэ мэдээнүүдые, ойлгосонуудые, грамматикын дүримүүдые дүүрэнээр шудалан үзүүлхэ шухала.

5 класста туд программа бэелүүлэгдэхэдэ, хуралсалай номууд ба дидактическа материалнууд, таблицанууд болон буряад хэлэнэй диск дээрэ үндэһэлжэ зохоогдобо.

Хуралсалай ябадал иимэнүүд технологи болон методико дээрэ эмхигхэгдэнэ: түлэблэлэй, блогой, шэнжэлүүлжэ ойлгуулха, зохоохы, бэдэрэлгын онол аргууд. Заалгын ба шэнжэлэн үзэлгын замуудые тодордуулдаг, багшалхы эрдэм ухааниие буряад хэлэ зааха методико гэдэг. Методико хадаа хэлэ шудалгы тодордуулна, мэдэсыень элирүүлнэ, раздел бүхэниие ямар класста хэды шэнээн гүнзэгыгөөр ба үргэнөөр үзэхэ ёһотойб гэжэ шэнжэлнэ, багша ямар арга боломжонуудые хэрэглэхэб, заалгая хайшан гэжэ хайжаруулхаб гэжэ тодордуулна. Методико дидактикатай тон нягта холбоотой. Хүмүүжүүлгын, эрдэмэй болон хуралсалай ёһо анхаралдаа абадаг дидактикын юрэнхы үзэлнүүд методикын үндэһэ хууринь болоно гэшэ. Методико хүмүүжүүлгын, эрдэмэй болон хуралсалай үедэ хүнэй ханаан сэдхэлэй хүгжэлтэ (психикэ) шудалдаг, багшалхы ухаан сэдхэлтэй, тэрэнэй психологическа үндэһэ хуури шэнжэлдэг психологитой тон нягта холбоотой. Ёһо журам эбдэдэггүй хүмүүжүүлгын асуудалнуудые хараадаа абажа, буряад хэлэнэй методико этикетэй, эстетикэтэй харилсаатай байдаг. Тэрэһнээ гадна буряад хэлэнэй методико ондоо дүтэрхы хуралсалай предметүүдтэй нягта холбоотой: буряад литература, ород хэлэн ба литература, түүхэ, хүгжэм, дүршэлэн харуулдаг искусствотой. Буряад хэлэнэй методико хургуулийн багшанарай дүй дүршэл шэнжэлдэг, онсодходог ба тэрээн дээрэ үндэһэлдэг.

Буряад хэлэнэй методикын гол түлэб үзэлнүүд (основные принципы) иимэнүүд байна: научна шанар, түүхэ баримталга, хургалгын үедэ хэрэглэгдэдэг үзэгдэлнүүд иимэ:

- ажабайдалтай холбоо

Гуримтай ба зорихон хуралсал: ойлгосо, хуралсалай ба хүмүүжүүлгын холбоо

Хургалгын үеын шухала хубинууд хадаа: хуралсалай зорилго, предмет, багша, хурагша.

Хурагшадай мэдэсэ, шадал, дадалыень шалгаха янзанууд: шалгалтын упражненинууд, бэшэмэл харюунууд, тестнүүд, диктантнууд, шалгалтын холимог хүдэлмэри, аман шалгалта, хөөрэлдөөн, хурагшадтай уридшалан хүдэлэлгэ, хүсэд шийдхэгдээгүй асуудалнуудые шэнжэлүүлэн тайлбарилга, сахим хураха номоор даабаринуудые дүүргэлгэ.

2. Хараалагдаһан дүнгүүд «Буряад хэлэн» 5 класс

1	Личностно	Буряад хэлэнэй удха шанар тухай мэдэсээ үргэдхэхэ. Зүбөөр абяануудые үгүүлхэ, тус тодорхойлолнуудта хашалган абяануудые нэрлэхэ. Юумэнэй нэрэ ба үйлэ үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха, харюугаа баталха. Тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, асуудалнуудта харюусаха. Хөөрөө уншаад, удхыень элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха ба мэдүүлэлнүүдые илгаруулха. Зүбөөр бэшэхээ оролдохо. Зүбөөр бэшэхээ оролдохо. Аялган абяанууд дуунһаа бүридэдэг, харин хашалган абяануудые үгүүлхэдэ, элдэб торолтонууд ушардаг гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ. Буряад алфавит соо 12 аялган үзэг, 22-нь хашалган үзэг гэжэ хадуун абаха, жороо үгэнүүдые түргөөр үгүүлжэ туршаха.
2	Предметнэ	Литературна буряад хэлэнэй шэнжэнүүдтэй танилсуулга. Илгаатай үгэнүүдэй абяануудыень тодорхойлох. Морфологическа шэнжэнүүдээрнэ хэлэлгын хубинуудые илгаруулха. Текст соо тэмдэгэй ба тогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологическа шэнжэнүүдээрнэ илгаруулха. Текст уншаад дүүрэхэн ханал бодол хоолойн аянгаар харуулжа уншаха, юун тухай хэлэгдэнэб хэлэхэ. Шалгалтын диктант бэшэхэ. Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Хэлэнэй абяанууд хоёр ехэ бүлэгтэ хубаарна: аялган ба хашалган гэжэ илгааень дабтаха, бэхижүүлхэ. ЦБ. Бадмаевай «Хун шубууд...» гэхэн текст уншахадаа, үгэ бүхэниень ами аминдань үгүүлхэ. Үзэгүүдые зүбөөр нэрлэхэ. Проблемнэ асуудалда харюусаха. Удаан ээ, дифтонг эй аялганууд ямар гуримай ёһоор бэшэгдэнэб ажаглаха.
3	Метапредметнэ	Хэлэн тухай бодомжолгонуудые уншаха, «хэлэн» гэхэн ойлгосо ямар удхануудтайб, буряад хэлэн монгол хэлэнүүдэй бүлэдэ ородог, энэ хэлэнүүд табан миллион тухай монгол туургата арадай хэлэн үүд болоно гэхэн мэдэсээ тайлбарилха, ханамжаяа баталха. Текстын гол удха элирүүлхэ, интернет – ресурс хэрэглэн. Хэхэгүүдые уншаад, текстдэ дүтэрхыгөөр удхыень хөөрэхэ, хэлэлгэ хүсэд болгохо. Хэхэг уранаар уншаха, сасуулха, хэхэг нэрлэхэ. Али хэхэг соо ханал бодол эли тодоор харуулаатайб? Юундэ? Харюугаа баталха. Зураг анхаралтайгаар хараад, эхин хуби үргэлжэлүүл жэ, багахан найруулга бэшэхэ. Үгтэхэн грамматическа даабаринуудаа зүбөөр дүүргэхэ. Алдуунуудаа заһахадаа,

		жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха. Хэлэлгын абьянуудые зүбөөр үгүүлхэ. Үгтэһэн шүлэг уран гоёор уншаха. Орхигдоһон үзэгүүдыень табиha, ямар лирикэдэ хабаатайб элирүүлхэ. Буряал хэлэнэй үгэнүүд ямар үзэгүүдээр эхилдэггүйб? Бодомжолго хэхэ. Ёонирхолтой мэдээсэлнүүдые хадуужа абаха. Ц-Д. Дондоковагай «Үбэлэй тайга» уран гоёор уншаха, удха тайлбарилха, текстын жанр элирүүлхэ, үбэлэй зураглал тухай холбоо мэдүүлэлнүү дые зохёохо.
--	--	---

3. һурагшад 5- хи класс дүүргэхэдээ, иимэнууд шадабаритай **ба** дадалтай болохо ёһотой

һурагшад гол түлэб иимэ юумэ мэдэхэ ёһотой	һурагшад иимэ юумэ шадаха ёһотой
һурагшад 5-хи класс дуургэхэдээ, иимэ шадабари ба дадалтай болохо ёһотой: - угэ сохи узэгүүд ба абьянуудые зубоор иргаруулха, шуулбэри хэхэ, угэнуудые буриделоорнь, медуулэлнуудые байгуулгаарнь шуумжэлхэ, юрын болон орео медуулэлнуудые зохёохо;	- юрэ хөөрэхэн, бодомжолһон, зураглаһан найруулгануудые бэшэжэ түсэб табижа шадаха. - буряад болон абтаһан үгэнүүдэй бэшэгэй дурим мэдэхэ, тэрэниие баримталан, үгэнүүдые болон мэдүүлэлнүүдые зүб үгүүлхэ, бэшэхэ;

4. Сэдэбүүдэй гаршаг

№	Нэрэ хубаалга, сэдэб	Сагай хубаари	Удха	Шалгалтын түхэлнүүд
1	Оролто хэшээл. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо.	1 час	«Хэлэн- хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга» гэхэн гаршагтайгаар хэлэн тухай оролто хоорелдоо эмхидхэжэ, асуудалнуудта харюусажа туршаха: Хэлэн гэшэ юун бэ? Хэлэн юундэ хэрэгтэйб? Хэлэгүйгоор амидааража болохо гү? Хэлэн юунһээ буриденэб? Дэлхэй дээрэ хэды хэлэн бииб? Ямар хэлэн түрэл гэдэг бэ?	Толи хэрэглэжэ, угын һүүлшын үзэг баримталан, арбан үгэнүүдэй һубарил бэшэхэ. Шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. «Уран зурааша Намар». Дээрэ үгтэһэн тексттэй зэргэсүүлхэ.
2	Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга	5 час.	- һуралсалай жэлэй эхиндэ урда класстаа үзэхэнөө дабталгын зорилгонууд гэхэдэ: 1) Буряад хэлэнэй бухы һалбаринуудаар үзэхэн гол материал һануулха; 2) Жэлэй туршада ямар юумэндэ анхаралаа хандуулхаб гэжэ һурагшадай бодото мэдэсэ ба	үйлэ үгэнүүдые сагуудай түхэлэй болгохо, бүлэг бүлэгөөрнь хубааха.

			шадабари элирүүлхэ; 3) үхибүүдые шэнэ материал ойлгохо хэрэгтэ бэлдэхэ. - Эхин классудта үзэгдэһэн орфографическа дүримүүдтэ гол анхаралаа хандуулха.	
3	Фонетикэ	18 час.	- Нэрлэгдэһэн халбариини гол ойлгосонууд гэхэдэ, хэлэлгын абьян ба үзэг болоно. - Фонетика үзэхэдөө, хурагшадаа аминдаа байһан абьянуудые, үгэнүүдые болон үзэгүүдэй нэрэнүүдые тодоор аад, шангаар хэлүүлжэ хургаха. - 5-хи класста фонетикэ үзэлгы холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэтэй, орфоэпитэй холбоотойгоор ябуулха. - Орфоэпи болбол үгэ бүхэниие литературна хэлэнэй хэм баримталжа үгүүлхэ гэхэн эрилтэ табина. Тиимэһээ фонетикэ орфоэпии хоерые нэгэ халбари соо үзэхэдөө, үгэнүүдые литературна хэлэндэ хэрэглэдэгээрнь бэшэхэ ёһотой гэжэ хурагшадтаа ойлгуулха.	«Намарай ольбон» гэхэн сэдэбтэ бишыхан зохёолго бэшэхэ. Алфавит сээжэлдэхэ.
4	Орфоэпи	3 час	Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо; -Үгэ соо хашалган үгэнүүдэй эзэлдэг хуури.	
5	Бэшэгэй дүрим(орфограф и)	29 час	- Хурагшадые бэшэгэй дүримтэй бата бэхээр танилсуулха, тэрэ дүримүүдые бэшэлгэдээ зүбөөр хэрэглэхэ шадабаринуудые бээлүүлхэ.	Бэшэгэй дүримэй шүүлбэри
6	Лексокологи, лексикэ	22 час.	- 5-хи класста иимэ лексическэ ойлгосонууд үзэгдэнэ: үгын удха, эхир үгэнүүд, олон удхата үгэнүүд, үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха, омонимууд, синонимууд, антонимууд, үндэһэн буряад ба ондоо хэлэнһээ абтаһан үгэнүүд, мэргэжэлтэдэй үгэнүүд, нютаг үгэнүүд, хуушарһан үгэнүүд, уласхорогдын үгэнүүд. - Хүүгэд энэ ойлгосонуудые үзөөд байхадаа : 1) лексическэ ойлгосонуудай тодорхойлолгонуудые мэдэхэ; 2) үгын баялигы шэлэхэ; 3) буряад-ород, ород-буряад тайлбари толинуудые хэрэглэжэ хуранхай байха ёһотой.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха. Эхир үгэнүүд доогуур зураха. Тус хөөрөөндэ ямар оньһон үгэ таарахаб? Харюугаа баталагты.

			- Үгын лексическэ удхатай танилсахадаа, хун гээшэ хэлэхэдээшье, бэшэхэдээшье хэрэглэһэн үгынгөө һанал бодолдо тааруулжа, зубоор хэрэглэхэ еһотой гэжэ шабинарта элирүүлнэ.	
7	Синтаксис, хоолойн аялга ба сэглэлтын тэмдэгүүд	20 час	5-хи класста үхибүүд мэдэхэ болоһон сэдэбүүдээ үргэдхэн үзэжэ, синтаксис гэхэн үгын удха хүсэд һайнаар ойлгохо. Синтаксис үзэхэдөө, иимэ зорилгонууд табигдаха еһотой: - холбуулалнуудай байгуулгатай танилсаха; - мэдүүлэлнуудэй олон янзануудые ойлгохо ба хэрэглэжэ шададаг болохо; - мэдүүлэл сохи угэнуудэй харилсаа мэдэжэ абалга ба хэлэжэ һуралга; - сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, мэдүүлэлнүүдые зүбөөр уншажа һуралга; - һанал бодолоо түрэлхи хэлэн дээрээ хүсэд һайнаар, уран гоёор, зүбөөр хэлэжэ ба бэшэжэ шададаг бололго.	Диктант бэшэхэ. Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха. Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.
8	Жэл соо үзэһэнөө дабталга	4 час	- Дабтагдаха сэдэбүүдээрээ тон шухала гэжэ һанаһан даабаринууд болон карточкануудые шэлэжэ, шабинараа хүдэлгэхэ шухала. -Дабталгын хэшээлнүүдтэ хөөрэлдэжэ, жэшээнүүдые бэшэжэ, үхибүүдэй үзэһэн, ойлгоһон юумыень һануулха ба бэхижүүлхэ гэхэн зорилго табигдана.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ

5. Календарна- тематическа түсэб

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари
1 четверть		
Эхин классуудтаа үзэхэнөө дабталга		4 саг
1	Оролто хэшээл. Минии түрэл хэлэн- буряад хэлэн	1
2	Абяан ба үзэгүүд	1
3	Хэлэлгын хубинууд	1
4	Мэдүүлэл	1
Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим		
Үгэ, абяан ба үзэгүүд		
5	Хэлэлгэ соо үгэнүүд юунһээ бүридэнэб?	1
6	Аялган абяанууд болон үзэгүүд	1
7	Аялган абяанууд болон үзэгүүд	1
8	Бэхижүүлгын хэшээл	1
9	Хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1
10	Хонгёо ба бүдэхи хашалган абяанууд ба үзэгүүд	1
11	Хонгёо ба бүдэхи хашалган абяанууд ба үзэгүүд	1
12	Үзэгүүд	1
13	Хатуу ба зөөлэн хашалган үзэгүүд болон абяанууд	1
14	Хатуу ба зөөлэн хашалган үзэгүүд болон абяанууд	1
15	Зөөлэн тэмдэг. Йотированна үзэгүүд	1
16	Бэхижүүлгын хэшээл	1
Орфоэпи		
17	Орфоэпи тухай юрынхы ойлгосо	1
18	Орфографи гү, али буряад үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд	1
19	Аялганай тааралдал	1
20	Аялганай хубарил	1
21	Бэхижүүлгын ажал	1
22	Аялганай нугарал	1
23	Аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
24	Шалгалтын диктант	1
Хамта дээрээ		
25	Аялгануудай зүб бэшэлгэ. Ээ- эй	1
26	Ээ- эй	1
27	Бэхижүүлгын ажал	1
28	Уй- үй-ы	1
29	Ии- ы	1
30	Э-и	1
31	Анхан һууриин дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ	1
32	Анхан һууриин дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ	1

33	Бэхижүүлгын ажал	1
34	Буряад үгын анхан хуурида аялгануудай зүб бэшэлгэ. Ээ-эй.	1
35	Тестовэ ажал	1
36	Аялгануудые зуб бэшэлгэ. Уй-үй,-ы. Ииы	1
37	Аялгануудые зуб бэшэлгэ. Э -и	1
38	Шалгалтын ажал	1
39	Анхан хуурийн дундахи тодо бэшэ аялганиее зүб бэшэлгэ.	1
40	Анхан хуурийн дундахи тодо бэшэ аялганиее зүб бэшэлгэ.	1
41	Бэхижүүлгын ажал	1
42	Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ.	1
43	Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ.	1
44	Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1
45	Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.	
46	Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.	1
47	Шалгалтын диктант	1
48	Алдуу дээрэ худэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга	1
Хамта дээрэ		1
49	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиее буряадшалжа бэшэлгэ.	1
50	Хатуу ба зөөлэн хашалгануудай һүүлэй сохилтогүй аялгануудые зүб бэшэлгэ	1
51	Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ.	1
52	Бэхижүүлгын ажал	1
53	Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд.	1
54	Хуряамжалһан үгэнүүдые бэшэхэ ба үгэ тобшолхо дүримүүд.	1
55	Үгэ таһалха дүрим.	1
56	Практическа худэлмэри	1
Лексикэ		
57	Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын лексическэ удха.	1
58	Ганса ба олон удхатай үгэнүүд.	1
59	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.	1
60	Бэхижүүлгын ажал	1
61	Омонимууд	1
62	Антонимууд.	1
63	Синонимууд	1
64	Эхир угэнууд.	1
65	Шалгалтын ажал	1
66	Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд.	1
67	Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд. Нютаг үгэнүүд.	1
68	Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд. Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.	1
69	Бэхижүүлгын ажал	1
70	Фразеологи. Буряад хэлэнэй толинууд	1
71	Үгын буридэл. Үгын бии бололго.	1
72	Үгын үндэһэн ба хуури.	1
73	Бэхижүүлгын ажал	1
74	Үгын залгабари ба залгалта	1
75	Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд	1

76	Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.	1
77	Шалгалтын ажал	1
78	Алдуу дээрэ худэлмэри. Четвертийн дун гаргалга	1
	Синтаксис	
79	Холбуулал. Холбуулалай шүүлбэри	1
80	Мэдүүлэл.	1
81	Хөөрэхэн, асууһан мэдүүлэл	1
82	Идхahan мэдүүлэлнүүд. Шангадхahan мэдүүлэл	1
83	Бэхижүүлгын ажал	1
84	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1
85	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	1
86	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	1
87	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ.	1
88	Нэмэлтэ	1
89	Ушарлагша	1
90	Бэхижүүлгын ажал	1
91	Мэдуулэлэй нэгэ түрэл гэшууд. Хандагатай мэдүүлэлнүүд	1
92	Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	1
93	Бэхижүүлгын ажал	1
94	Сэхэ хэлэлгэ	1
95	Сэхэ хэлэлгын сэглэлтын тэмдэгүүд	1
96	Үгүүлэл. Үгүүлэлэй илгарал	1
97	Хэлэлгын стильнүүд	1
98	Шалгалтын ажал	1
	Жэл соо үзэхэнөө дабталга	
99	Дабталга	1
100	Дабталга	1
101	Шалгалтын диктант	1
102	Алдуу дээрэ худэлмэри. Жэлэй дүн гаргалга	1
	Жэл соо	102 час