

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

1. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи.
2. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования.
3. Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов.
4. Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.
5. Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Планируемые результаты:

✓ для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся в МБОУ Ноехонская СОШ им.В.Д.Ринчинова,

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, советником по воспитанию, педагогами-организаторами.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Используются в программе следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» и др.).

- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».
- Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Математика», «Химия», «МПС», «Итоговый проект».
- Рекомендованное количество: от 4 часов

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе

рекомендовать профиль обучения и

профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс.

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются две формы отчета: для обучающегося и родителя (законного представителя) и общий отчет для школы, в котором представлена статистика по обучающимся: распределение интересов по профессиональным направлениям и профилям обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

Версия методики онлайн-диагностики

-Основной акцент для 6–7 классов – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов;

-Основной акцент для 8–9 классов – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления;

Профориентационный урок - 2 часа.

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте).Рефлексивный урок - 4 часа.

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5

часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

4. *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое). Запись видеороликов в рамках проекта «Родительский университет». Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- Профориентационные уроки (Мое профессиональное самоопределение);
Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение

индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- В число профориентационных мероприятий включены:

- Организация проектной деятельности обучающихся 6М, 7М, 8 М, параллели 9-10-11 классов, в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.

- Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования – это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.

- Экскурсии в компании или предприятия – это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.

- Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление информационного пространства школы	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за 2023-2024 уч. год, выявление поступления в учреждения СПО, ВПО образования выпускников 9-х,	Классный руководитель выпускников 9-класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Координирование работы педагогического коллективно вопросам профминимума.	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
4	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 9 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы
2	Организация консультаций: -«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; -«Формула выбора профессии»; -«Изучение личностных особенностей способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагоги школы
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
2	Курс внеурочной деятельности "Россия — мои горизонты»	6- 7 классы	по расписанию	Ответственный по профориентации
	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	8-9 классы	по расписанию	Ответственный по профориентации
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь-май —	Советник по воспитанию
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-9 классы	Сентябрь-май	Советник по воспитанию

5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»	1 – 9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО.	8-9 классы	Сентябрь-май	Ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Ответственный по профориентации
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	7-9 классы	Сентябрь-май	Ответственный по профориентации
14	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	6-11 классы	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
15	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 -ого класса 2024-2025 учебного года	9 класс	май	Ответственный по профориентации
16	Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в	9 класс		Учитель предметник «Мое профессиональное самоуправление»

	профессиональном самоопределении			
17	Медицинская профконсультация: учет противопоказаний при выборе профессии.	9 класс		Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
18	Собеседование с учащимися из семей социального риска с целью оказания помощи в дальнейшем обучении или получении профессионального образования	9 класс		Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Ответственный по профориентац ии
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1- 9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1- 9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Класс	Тема	Дата
1.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Мир моих интересов. Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя.	сентябрь
2.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Все работы хороши - выбирай на вкус. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	сентябрь
3.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Профориентация и медицинская профконсультация.	сентябрь
4.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии.	сентябрь
5.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Профессии наших родителей. Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий.	октябрь
6.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе.	октябрь
7.	5-8 классы 9 класс	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя.	октябрь
8.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	О профессиях разных, нужных и важных. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Профессии с большой перспективой.	ноябрь
9.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: кто работает в магазине Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	ноябрь
10.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	ноябрь
11.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями	ноябрь
	9 класс	профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	
12.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Сотвори свое будущее.	ноябрь
13.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Владикавказ трудовой: профессии моего города. Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	декабрь

14.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии.	декабрь
15.	5-8 классы 9 класс	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	декабрь
16.	5-8 классы 9 класс	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	январь
17.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	январь
18.	5-8 классы 9 класс	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	январь
19.	5-8 классы 9 класс	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	январь
20.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Труд на радость себе и людям. Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	февраль
21.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии.	февраль
22.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	февраль
24.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	февраль
24.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	февраль
25.	1-4 классы 5-8 классы	Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит	март
	9 класс	Самые главные документы.	
26.	5-8 классы 9 класс	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	март
27.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные Правила поступления.	март
28.	5-8 классы 9 класс	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания.	апрель
29.	5-8 классы 9 класс	Возможности человека Календарь абитуриента.	апрель
30.	5-8 классы 9 класс	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?	апрель
31.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления.	май

32.	5-8 классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	май
	9 класс	Лучшие профориентационные сайты.	